

## ABSTRAK

**HUBUNGAN PERSEPSI PESERTA DIDIK TENTANG METODE MENGAJAR GURU, VARIASI PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN, DAN LITERASI DIGITAL GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK DI SMA NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN**

Ramadhani Tresnaningsih  
Universitas Sanata Dharma  
2023

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan persepsi peserta didik tentang metode mengajar guru, variasi penggunaan media pembelajaran, dan literasi digital guru dengan motivasi belajar peserta didik di SMA Negeri 1 Jogonalan. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian dilakukan pada bulan Mei tahun 2023. Sampel penelitian sebanyak 379 peserta didik yang diambil dengan teknik *accidental sampling*. Pengumpulan data dengan menggunakan kuesioner dan dianalisis dengan korelasi *Rank Spearman*.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) ada hubungan positif dan signifikan persepsi peserta didik tentang metode mengajar guru dengan motivasi belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,519 dengan tingkat signifikansi atau *sig. (1-tailed)* sebesar 0,000. (2) ada hubungan positif dan signifikan persepsi peserta didik tentang variasi penggunaan media pembelajaran dengan motivasi belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,427 dengan tingkat signifikansi atau *sig. (1-tailed)* sebesar 0,000. (3) ada hubungan positif dan signifikan antara persepsi peserta didik tentang literasi digital guru dengan motivasi belajar peserta didik yang ditunjukkan dengan nilai koefisien korelasi sebesar 0,390 dengan tingkat signifikansi atau *sig. (1-tailed)* sebesar 0,000.

**Kata kunci:** Persepsi peserta didik, metode mengajar guru, variasi penggunaan media pembelajaran, literasi digital, motivasi belajar.

**ABSTRACT****RELATIONSHIP BETWEEN STUDENT PERCEPTION OF TEACHER TEACHING METHODS, VARIATION OF LEARNING MEDIA USE, AND TEACHER DIGITAL LITERACY WITH STUDENT LEARNING MOTIVATION AT SMA NEGERI 1 JOGONALAN KLATEN**

Ramadhani Tresnaningsih  
Sanata Dharma University  
2023

*This study aimed to determine the relationship between student perceptions of teacher teaching methods, variations in the use of learning media, and teacher digital literacy with student motivation in SMA Negeri 1 Jogonalan. This type of research was a quantitative research. The research was conducted in May 2023. The research sample consisted of 379 students who were taken using a accidental sampling technique. Collecting data using a questionnaire and analyzed with Spearman Rank correlation.*

*The results of this study indicate that: (1) there was a positive and significant relationship between students' perceptions of the teacher's teaching methods and students' learning motivation as indicated by the correlation coefficient value of 0.519 with a significance level or sig. (1-tailed) of 0.000. (2) there was a positive and significant relationship between students' perceptions of variations in the use of learning media and students' learning motivation as indicated by the correlation coefficient value of 0.427 with a significance level or sig. (1-tailed) of 0.000. (3) there was a positive and significant relationship between students' perceptions of teacher digital literacy and students' learning motivation as indicated by the correlation coefficient value of 0.390 with a significance level or sig. (1-tailed) of 0.000.*

**Keywords:** *Student perceptions, teacher teaching methods, variations in the use of instructional media, digital literacy, learning motivation.*